**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам школьного этапа олимпиады школьников**

**в 2022 – 2023 учебном году**

**МАОУ «СОШ №16»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 22 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МАОУ «СОШ №16», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МАОУ «СОШ №16» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 387 от 19.08.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 учащихся 4–11-х классов – 29.77% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 1.**

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников \*** | **Доля от количества обучающихся, %** |
| 78 | 29,77 | 129 | 41,3% |

*\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Благодаря информированию учащихся о проведении олимпиады и агитации о преимуществах победителям, количество участие сравнительно выше.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Количество участников** | **Итого**  |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Русский язык  | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 21 |
| 2 | Биология  | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | География  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 4 | История  | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12 |
| 5 | Литература  | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 6 | Математика  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | Обществознание  | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0 | 4 | 21 |
| 8 | ОБЖ  | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 9 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Технология | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| 11 | Физика  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | Английский язык | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 10 |
| 13 | Немецкий язык | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 15 |
| 15 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |

**Вывод**: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, физическая культура, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, физика, химия, биология.

**Сравнительный анализ количества участников**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| 1. | Русский язык  | 19 | 20 |
| 2. | Биология  | 9 | 9 |
| 3. | География  | 11 | 9 |
| 4. | История  | 9 | 8 |
| 5. | Литература  | 12 | 12 |
| 6. | Математика  | 6 | 3 |
| 7. | Обществознание  | 12 | 20 |
| 8. | ОБЖ  | 10 | 12 |
| 9. | Информатика | 3 | 1 |
| 10. | Технология | 10 | 5 |
| 11. | Физика  | 3 | 1 |
| 12. | Английский язык | 10 | 5 |
| 13. | Немецкий язык | 8 | 8 |
| 14. | Физическая культура | 6 | 17 |
| 15. | Химия | 6 | 2 |
| **ВСЕГО участий:** | **147** | **132** |

**Вывод**: Количество участий и человек в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось незначительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Таблица № 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** | **Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %** |
| 1. | Русский язык  | 20 | 5 | 0 | 25 |
| 2. | Биология  | 9 | 1 | 0 | 11,11 |
| 3. | География  | 9 | 2 | 0 | 22,22 |
| 4. | История  | 8 | 1 | 0 | 11,11 |
| 5. | Литература  | 12 | 2 | 0 | 16,6 |
| 6. | Математика  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Обществознание  | 20 | 8 | 1 | 45 |
| 8. | ОБЖ  | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Технология | 5 | 5 | 0 | 100 |
| 11. | Физика  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Немецкий язык | 8 | 3 | 0 | 37,5 |
| 14. | Физическая культура | 17 | 5 | 2 | 41,17 |
| 15. | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **134** | **32** | **3** | **20,64** |

***Вывод:*** таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 20.64% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

 Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предмету технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету, также высокий показатель по предметам обществознание, физическая культура и немецкий язык.

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Таблица № 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей и призёров** | **Динамика** |
| **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |  |
| 1. | Русский язык  | 10 | 5 | ↓ |
| 2. | Биология  | 3 | 1 | ↓ |
| 3. | География  | 3 | 2 | ↓ |
| 4. | История  | 1 | 1 | = |
| 5. | Литература  | 6 | 2 | ↓ |
| 6. | Математика  | 0 | 0 | ↓ |
| 7. | Обществознание  | 0 | 9 | ↑ |
| 8. | ОБЖ  | 0 | 0 | = |
| 9. | Информатика | 1 | 0 | ↓ |
| 10. | Технология | 6 | 5 | ↓ |
| 11. | Физика  | 0 | 0 | = |
| 12. | Английский язык | 2 | 0 | ↓ |
| 13. | Немецкий язык | 3 | 3 | = |
| 14. | Физическая культура | 2 | 7 | ↑ |
| 15. | Химия | 0 | 0 | ↓ |
| **ВСЕГО:** | **33** | **35** | ↑ |

**Вывод**: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 2 человека.

**Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения участников олимпиады** |
| Русский язык  |  |
| Биология  |  |
| География  |  |
| История  |  |
| Литература  |  |
| Математика  |  |
| Обществознание  |  |
| ОБЖ  |  |
| Информатика |  |
| Технология |  |
| Физика  |  |
| Английский язык |  |
| Немецкий язык |  |
| Физическая культура |  |
| Химия |  |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2.Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,3% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о росте активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за два года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: информатика и ИКТ, физика, химия.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.