**Аналитическая справка по итогам ГИА 2021-2022**

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучалось 26 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 26. 10 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 38,5 % всех выпускников (выше на 3,5% результата прошлого года). Аттестаты об основном общем образовании получили все 26 выпускника.

**Выбор предметов на ГИА учащихся 9 классов в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, изучающих предмет | Выбрали для сдачи экзамена | |
| Количество обучающихся | % от числа изучающих данный предмет |
| математика | 26 | 26 | 100 |
| русский язык | 26 | 26 | 100 |
| обществознание | 26 | 25 | 96 |
| география | 26 | 13 | 50 |
| биология | 26 | 8 | 31 |
| физика | 26 | 4 | 15 |
| информатика | 26 | 1 | 4 |
| химия | 26 | 1 | 4 |

**Сравнительный анализ итогов экзаменов и годовых результатов за три года по основным предметам.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | учитель | соответствие  годовых и экзаменационных оценок | | |  | Ср. балл |
| % соответствия | % повышения | %  понижения |  |  |
| **2018-2019** | 52 | 1 | 14 | 37 | 0 | 29 | Аскерова Н.Ю. | 80 | 16 | 4 |  | 3,1 |
| **2020-2021** | 40 | 5 | 8 | 27 | 0 | 33 | Аскерова Н.Ю.Кривошеева С.Г. | 45 | 22 | 33 |  | 3,5 |
| **2021-2022** | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | 38 | Друзина Н.А | 70 | 7 | 23 |  | 3 |

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились. Все 26 выпускников успешно сдали экзамен по русскому языку в основной срок, качественный показатель улучшился на 5%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | учитель | соответствие  годовых и экзаменационных оценок | | | Ср. балл |
| % соответствия | % повышения | %  понижения |  |
| **2018-2019** | 52 | 2 | 16 | 34 | 0 | 35 | Терехина Т.Н. | 72 | 28 | 0 | 3,5 |
| **2020-2021** | 40 | 0 | 7 | 33 | 0 | 18 | Попова С.В. | 58 | 5 | 37 | 3 |
| **2021-2022** | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 46 |  | 70 | 11 | 19 | 3 |

3 выпускника не справились с заданиями на экзамене в первый день, но успешно пересдали в дополнительный срок. Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества подготовки, обучающихся по математике по сравнению с предыдущими годами, несмотря на кадровые проблемы.

**Итоги экзаменов в 9-м классе в 2021-2022учебном году по предметам выбора**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **учитель** | **соответствие**  **годовых и экзаменационных оценок** | | | **Ср. балл** |
| % соответствия | % повышения | %  понижения |  |
| обществознание | 25 | 3 | 5 | 17 |  | Силенков М.В. | 51 | 3 | 46 | 3 |
| география | 13 | 1 | 4 | 8 |  | Рябова Л.А | 70 | 7 | 23 | 3 |
| биология | 8 | 0 | 1 | 7 |  | Рябова Л.А | 75 | 0 | 25 | 3 |
| физика | 4 |  | 2 | 2 |  | Хабдулов Р.К. |  |  |  | 4 |
| информатика | 1 |  |  | 1 |  | Хабдулов Р.К. |  |  |  | 3 |
| химия | 1 |  |  | 1 |  | Рябова Л.А |  |  |  | 3 |

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей: география-3человека

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-го класса за 2021-2022учебный год.**

На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 13 учеников.  Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, 12 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил справку

(отказ от пересдачи базовой математики в сентябрьские сроки)

Численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"- 3 человека, это 23%,такой же результат и в прошлом учебном году.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю по базовым учебным программам, расширение и углубление учебного материала по русскому языку, математике, физике и обществознанию проходило за счет элективных школьных курсов.

**Выбор предметов на ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся, изучающих предмет |  |
| Количество учащихся, выбравших экзамен в форме ЕГЭ | % от числа, изучающих данный предмет |
| Русский язык | 13 | 13 | 100 |
| Математика (профиль) | 13 | 7 | 54 |
| Обществознание | 13 | 7 | 54 |
| География | 13 | 5 | 38 |
| Информатика | 13 | 3 | 23 |
| Физика | 13 | 2 | 15 |
| История | 13 | 1 | 8 |
| Биология | 13 | 1 | 8 |
| Химия | 13 | 1 | 8 |

Итого, кроме обязательного (русского языка), выбрали:

один предмет для сдачи ЕГЭ-4человека (31%)

два предмета- 8(61%)

три предмета- 0

не выбрали -1(8%)

Статистические данные о выпускниках 11 класса за последние 5 лет

**Сравнительный анализ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число выпускников,  допущенных до экзаменов | Число выпускников,  проходивших ГИА | Число выпускников,  сдавших ЕГЭ  по обязательным предметам | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников,  окончивших школу со справкой | Число медалистов |
| 2017-2018 | 25 | 25 | 24 | 5(20%) | 1 | 1 |
| 2018-2019 | 26 | 26 | 25 | 7 (27%) | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 17 | 13 | 13 | 5(29%) | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 13 | 13 | 13 | 3 (23%) | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 13 | 13 | 12 | 3(235) | 1 | 0 |

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | МБОУ «СОШ №16»  2019 год | МБОУ «СОШ №16»  2020 год | МБОУ «СОШ №16»  2021 | МАОУ «СОШ № 16»  2022 |
| Русский язык | 56 | 60,5 | 57,2 | 52 |
| Математика  (профиль) | 28 | 45,7 | 38 | 45 |
| Обществознание | 48 | 42,7 | 43 | 38 |
| Физика | 38 |  | 28 |  |
| История | 52 | 34,5 | 27 | 40 |
| Химия | 30 |  | - |  |
| Биология | 41 |  | - | 38 |
| Информатика | 53 | 62 | - | 44 |
| Английский язык | 54 | 49 | - | - |
| География |  |  |  | 35 |

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

Результаты ЕГЭ 2022 и качество обучения обучающихся 11-го классов выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- недостаточная компетентность отдельных педагогов, текучесть кадров в течение учебного года.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения и объективности выставления итоговых отметок.

**Рекомендации**

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС-2021

2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

5. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

6. Провести детальный анализ результатов ГИА, промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.