


 Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ №16»
 Гунина Е.С.

План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
АВГУСТ				
Качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Готовые ООП НОО и ООО	Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	Август (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс				
Требования к организации образовательного процесса	Справка о готовности школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Август (1-я неделя)	Директор
Методическая работа	План методической работы школы на 2022-2023 учебный год	Проанализировать план методической работы школы на 2022-2023 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым	Август (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Переход на новые ФГОС НОО и ООО	Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Август (4-я неделя)	Директор, заместитель директора по УВР
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Мониторинг метапредметных и предметных результатов	План- график мониторинга метапредметных и предметных результатов на 2022-2023 учебный год	Разработать план-график мониторинга метапредметных и предметных результатов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2023	Сентябрь (1-я неделя)	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Сентябрь (2-я неделя)	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги начальной школы, заместитель директора по УВР

Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги начальной школы
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги-предметники, заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	Октябрь (1-я неделя)	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	Октябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагоги

Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	Октябрь (2-я неделя)	Руководители ШМО
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Октябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по	Октябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		которым дети показали низкие результаты		
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий ГИА-2023 в проверочные работы за I четверть	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и	Ноябрь (3-я неделя)	Руководители ШМО, педагоги-предметники

		скорректировать план подготовки к ЕГЭ		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Ноябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Ноябрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Ноябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	Декабрь (1–2-е недели)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Декабрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Декабрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 1х и 5х классах в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Декабрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных	Справка с описанием результатов анализа	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР

программ в первом полугодии	программ учебных предметов за первое полугодие	выполнение программ и выявить причины отставания		
Отметки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Январь (4-я неделя)	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Январь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–9-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–9-х классов по развитию коммуникативных УУД	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре	Январь (4-я неделя)	Замдиректора по УВР

		проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования		
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Январь (4-я неделя)	Директор, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль (3-я неделя)	Замдиректора по УВР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ. Оценить успеваемость	Февраль (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР

		учащихся по всем направлениям		
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Февраль (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки Организовать дополнительные консультации для учащихся	Февраль (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений

		группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль (3-я неделя)	
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Февраль (4-я неделя)	

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Март (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов		
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

		10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть		
Качество реализации образовательного процесса				
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР

		наличие систематических записей		
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Апрель (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по	Апрель (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

		результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Апрель (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	Апрель (1-я неделя)	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Апрель (2-я неделя)	Заместитель директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	Апрель (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Кадровое обеспечение	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Апрель (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Май (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Май (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Май (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь	Проанализировать эффективность	Июнь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

	прибывшими педагогами на следующий учебный год	а ставничества молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год		
--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
на 10 листах
Директор МАОУ «СОШ № 16»
 Е.С. Гунина

