


 Утверждаю  
 Директор МАОУ «СОШ №16»  
 Гунина Е.С.

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Основные образовательные программы	Готовые ООП НОО и ООО	Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	Август (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс</b>				
Требования к организации образовательного процесса	Справка о готовности школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Август (1-я неделя)	Директор
Методическая работа	План методической работы школы на 2022-2023 учебный год	Проанализировать план методической работы школы на 2022-2023 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым	Август (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Переход на новые ФГОС НОО и ООО	Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Август (4-я неделя)	Директор, заместитель директора по УВР
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Мониторинг метапредметных и предметных результатов	План- график мониторинга метапредметных и предметных результатов на 2022-2023 учебный год	Разработать план-график мониторинга метапредметных и предметных результатов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2023	Сентябрь (1-я неделя)	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Сентябрь (2-я неделя)	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги начальной школы, заместитель директора по УВР

Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги начальной школы
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Сентябрь (4-я неделя)	Педагоги-предметники, заместитель директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Октябрь</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	Октябрь (1-я неделя)	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	Октябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагоги

Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	Октябрь (2-я неделя)	Руководители ШМО
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Октябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по	Октябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		которым дети показали низкие результаты		
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий ГИА-2023 в проверочные работы за I четверть	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	Октябрь (4-я неделя)	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и	Ноябрь (3-я неделя)	Руководители ШМО, педагоги-предметники

		скорректировать план подготовки к ЕГЭ		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Ноябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Ноябрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Ноябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	Декабрь (1–2-е недели)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Декабрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Декабрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация образовательного процесса в 1х и 5х классах в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Декабрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных	Справка с описанием результатов анализа	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР

программ в первом полугодии	программ учебных предметов за первое полугодие	выполнение программ и выявить причины отставания		
Отметки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Январь (4-я неделя)	Педагог-психолог
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Январь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–9-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–9-х классов по развитию коммуникативных УУД	Январь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре	Январь (4-я неделя)	Замдиректора по УВР

		проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования		
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Январь (4-я неделя)	Директор, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Январь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль (3-я неделя)	Замдиректора по УВР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ. Оценить успеваемость	Февраль (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР

		учащихся по всем направлениям		
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Февраль (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	Февраль (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Февраль (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки Организовать дополнительные консультации для учащихся	Февраль (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений

		группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль (3-я неделя)	
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Февраль (4-я неделя)	

**МАРТ**

**Качество образовательных результатов**

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Март (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов		
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

		10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Март (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Март (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и	Март (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР

		наличие систематических записей		
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Апрель (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Функциональная грамотность	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Провести метапредметные работы, чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	В течение 2 полугодия	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по	Апрель (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

		результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Апрель (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	Апрель (1-я неделя)	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Апрель (2-я неделя)	Заместитель директора по ВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	Апрель (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР

Кадровое обеспечение	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Апрель (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>МАЙ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Май (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Май (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР

<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Май (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Май (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	Июнь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Наставничество молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь	Проанализировать эффективность	Июнь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

	прибывшими педагогами на следующий учебный год	а ставничества молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год		
--	--	---	--	--

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью  
на 10 листах  
Директор МАОУ «СОШ № 16»  
 Е.С. Гунина

