

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников МАОУ СОШ №16,
освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и
среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ №16» допустила до государственной итоговой аттестации 46 выпускников 9 классов. Не допущенных обучающихся нет.

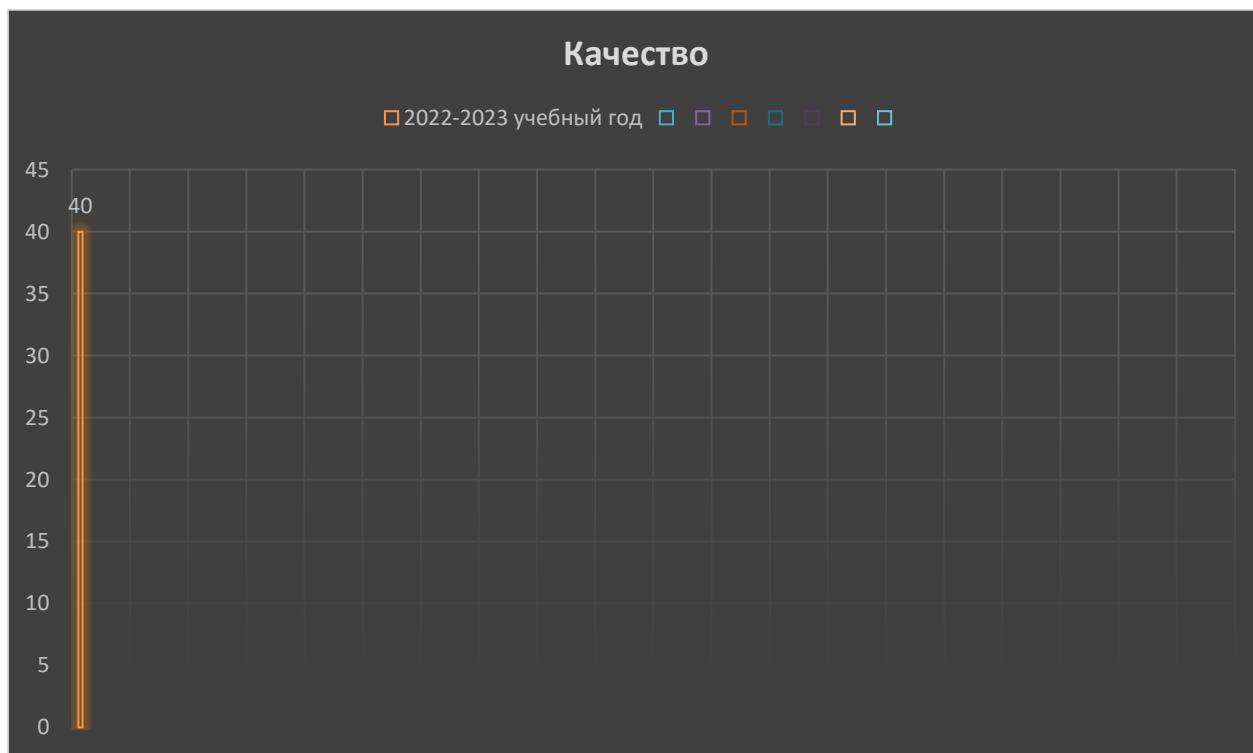
Аттестаты об основном общем образовании получили только 40 выпускников нашей школы (86% от общего количества) в связи с тем, что 4 выпускников получили неудовлетворительные отметки по трём учебным предметам и 2 выпускников по четырем учебным предметам. Все они будут проходить ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

Русский язык

В ОГЭ по русскому языку 06.06.2023 года приняли участие 40 обучающихся 9-ых классов. Успеваемость составила 90%. Уровень качественной подготовки - 40 % («5» - 1; «4» - 15) ГИА по русскому языку для 6 выпускников проводилось в форме промежуточной аттестации.

Результаты выполнения выпускниками МАОУ «СОШ №16» экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Средняя отметка	% успеваемости	% качественной подготовки	
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2022-2023	40	4	20	15	1	3,33	90%	40%	
2022-2023	6	<i>ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации</i>							



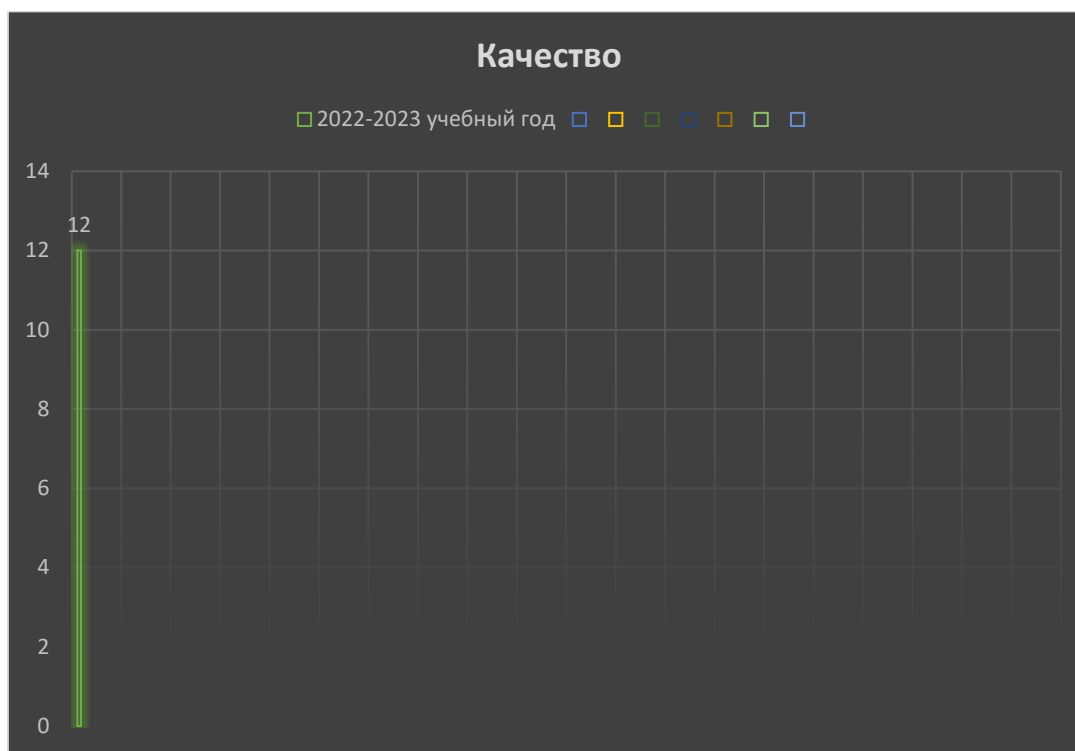
В 2022-2023 учебном году показатели качества знания 40%, это очень хороший результат подготовки выпускников. Учитель сделал подробный анализ результатов выполнения

экзаменационных работ прошлых лет и наметил пути решения возникших проблем, которые нужно будет устранять на уровне среднего общего образования с обучающимися, которые продолжают обучения в 10 классе в стенах родной школы.

Математика

Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ 09.06.2023 года писали 40 выпускников, 35 обучающихся справились с экзаменационной работой, преодолев порог успешности. Не справились 5 выпускников, которые будут проходить ГИА в форме ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период. Успеваемость ОГЭ по математике составила – 77,5%. Процент качества выполнения экзаменационной работы составил- 12,5 %. ГИА по математике для 6 выпускников проводилось в форме промежуточной аттестации.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Средняя отметка	% успеваемости	% качественной подготовки
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2022-2023	40	9	26	5	0	2,90	77,5%	12,5%
2022-2023	6	<i>ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации</i>						

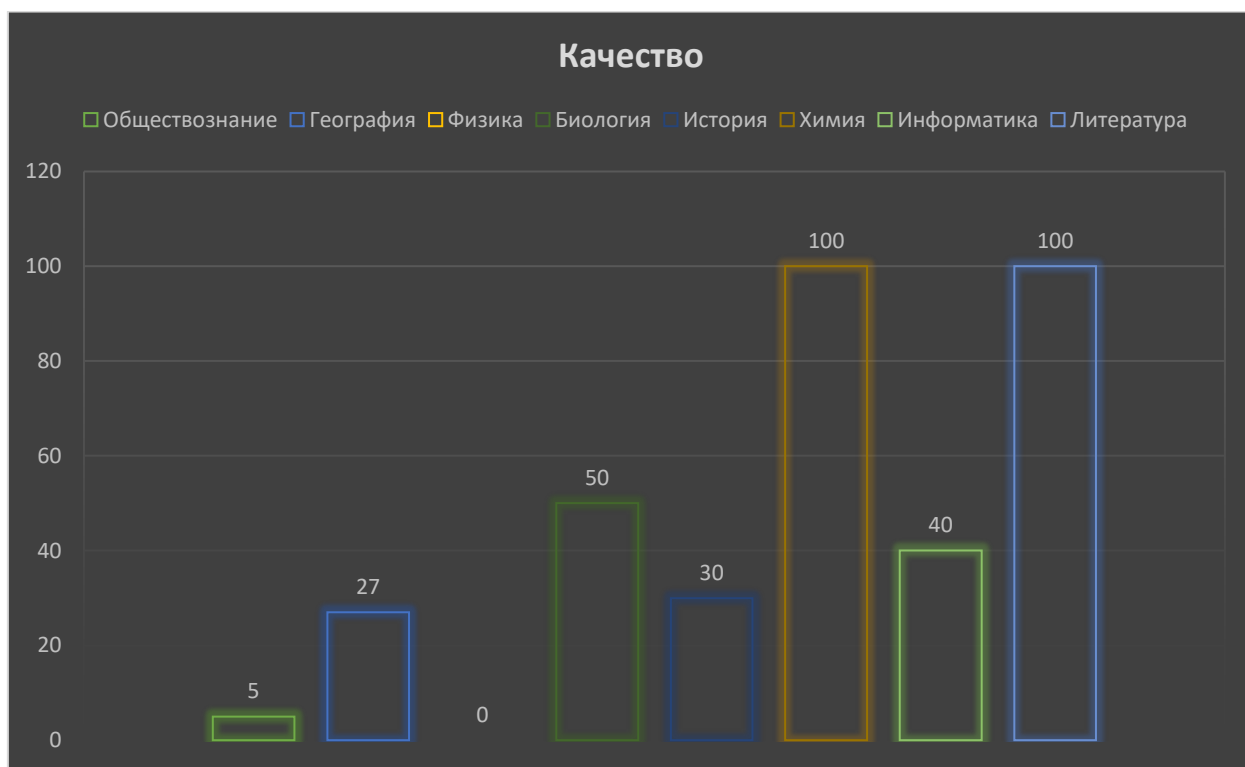


В этом учебном году наблюдается тенденция катастрофического снижения всех показателей. Чтобы выпускники 9 классов прошли ГИА по математике в сентябре, необходимо: подготовить подробный предметный анализ выполнения экзаменационной работы, подготовить материал для консультативных занятий в конце августа - начале сентября с целью подготовки к прохождению ОГЭ по математике в дополнительный период. Администрации школы организовать контроль по подготовке обучающихся, к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ математике в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам по выбору.

Среди предметов по выбору обучающихся 9-ых классов наиболее популярными оказались: география – 29 человек и обществознание – 34 человека, а также выбрали такие предметы, как физика – 1 человек, биология – 6 человек, история – 3 человека, химия -1 человек, информатика – 5 человек, литература – 1 человек. Учащиеся на экзаменах не по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение. ГИА по предметам выбора для 6 выпускников проводилось в форме промежуточной аттестации.

№ п/п	Предмет	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отм.	Успеваемость	Качество
		Чел.	%							
1	Обществознание	34	73,9%	0	2	25	7	2,85	79,4%	5,8%
2	География	29	63%	1	7	16	5	3,14	82,7%	27,5%
3	Физика	1	2,5%	0	0	1	0	3,00	100%	0%
4	Биология	6	15%	0	3	3	0	3,50	100%	50%
5	История	3	7,5%	0	1	2	0	3,33	100%	33,3%
6	Химия	1	2,5%	0	1	0	0	4,00	100%	100%
7	Информатика	5	12,5%	1	1	3	0	3,60	100%	40%
8	Литература	1	2,5%	1	0	0	0	5,00	100%	100%



Только по физике, биологии, истории, химии, информатике, литературе экзамены сданы при 100%-ой успеваемости. Низкие результаты качественной подготовки показали учащиеся по обществознанию, географии. Нулевой показателя качества по физике и очень низкий процент по обществознанию.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №16», освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования,

проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми документами.

2. В 2022-2023 учебном году методической службой и администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 году.

3. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, литературе, биологии, химии и литературе. Низкие результаты ОГЭ предметов по выбору: географии, обществознанию, физике, истории.

4. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с КИМами;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст заданий КИМов).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 16 выпускников. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. По итогам аттестации получили документ о среднем (полном) общем образовании 14 обучающихся (2 выпускника будет проходить ГИА по математике в дополнительный (сентябрьский) период.

Результаты прохождения аттестации по русскому языку. Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 16 выпускников и все успешно прошли аттестацию по указанному предмету.

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ

Распределение баллов (ТБ)	24-36 низкий	37-53 удовл.	54-60 хор.	61-80 отл.	81-92 повыш.
Кол-во выпускников	0	9	4	3	0
Кол-во выпускников %	0	56%	25%	19%	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку (по показателю «тестовый балл»)

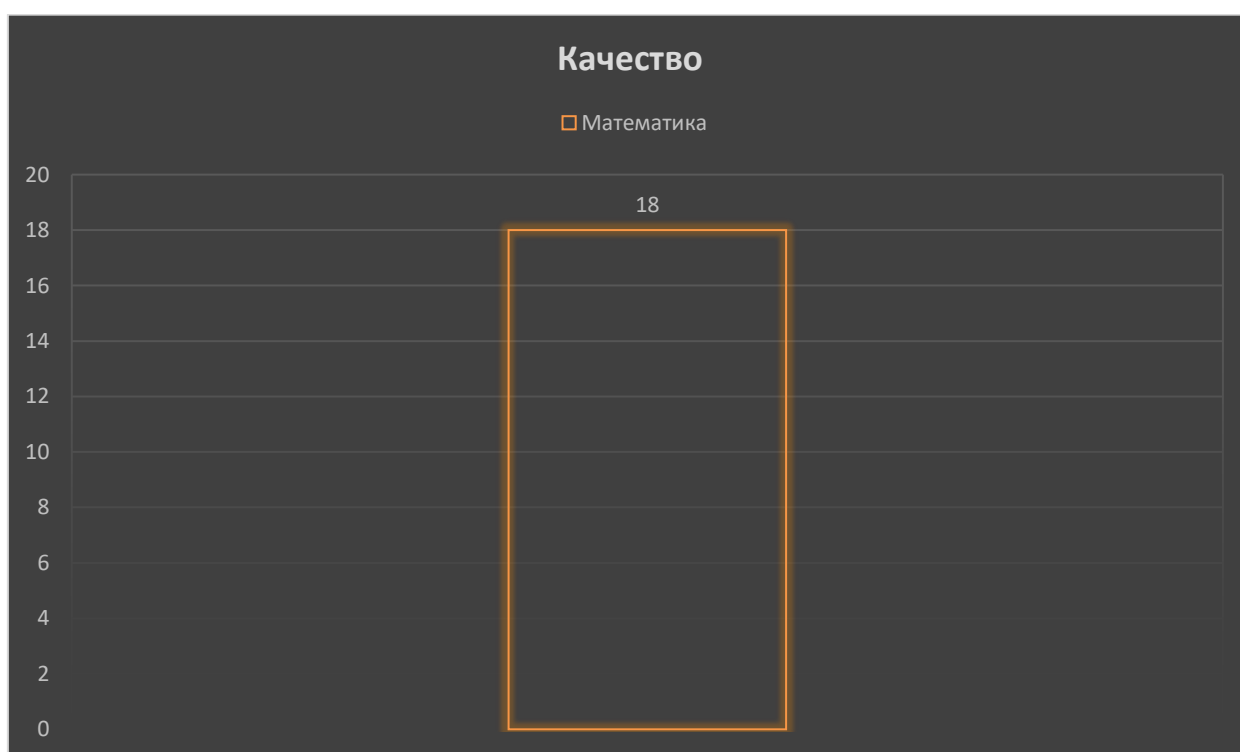
Минимальный (по школе)	Максимальный (по школе)	Средний (по школе)
39 (2 выпускника)	75 (1 выпускник)	51,8 (ниже среднего получили 7 выпускников-43%)

Из показателей видно, что большинство выпускников показали удовлетворительный и хороший уровень выполнения тестовых заданий – 81% от всех выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике учащихся.

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники сдавали и на базовом, и на профильном уровнях: из 16 выпускников сдавали базовую математику 14 человек и 2 выпускника сдавали математику на профильном уровне. В основной период не справились с базовой математикой – 2 человека, и с профильной - 1 человек. Пересдал только 1 человек. В дополнительный (осенний) период будут пересдавать 2 выпускницы.

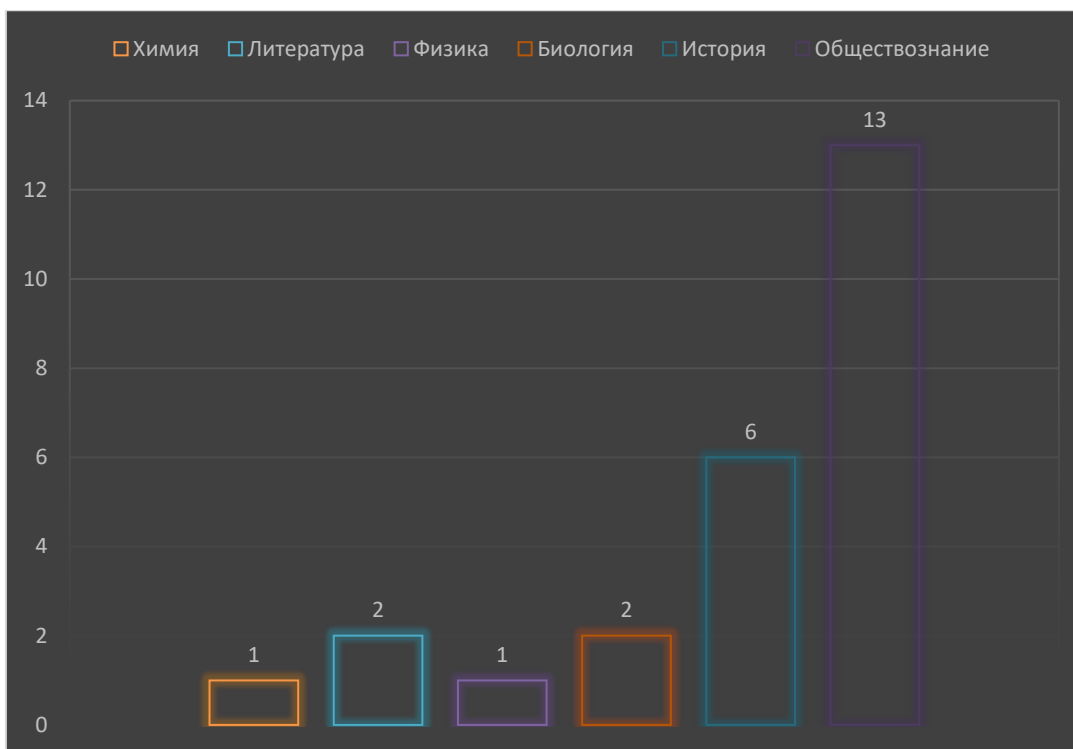
Класс	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:				Показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества, средний балл
11А	16	0	3	11	2	87,5%	18,7% (3)



Выводы и предложения. В связи с обозначившимися проблемами: для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся.

Выбор экзаменов в этом учебном году был сделан следующим образом (см. диаграмму).



Отказались от сдачи экзамена по истории 3 выпускника, от обществознания 2.

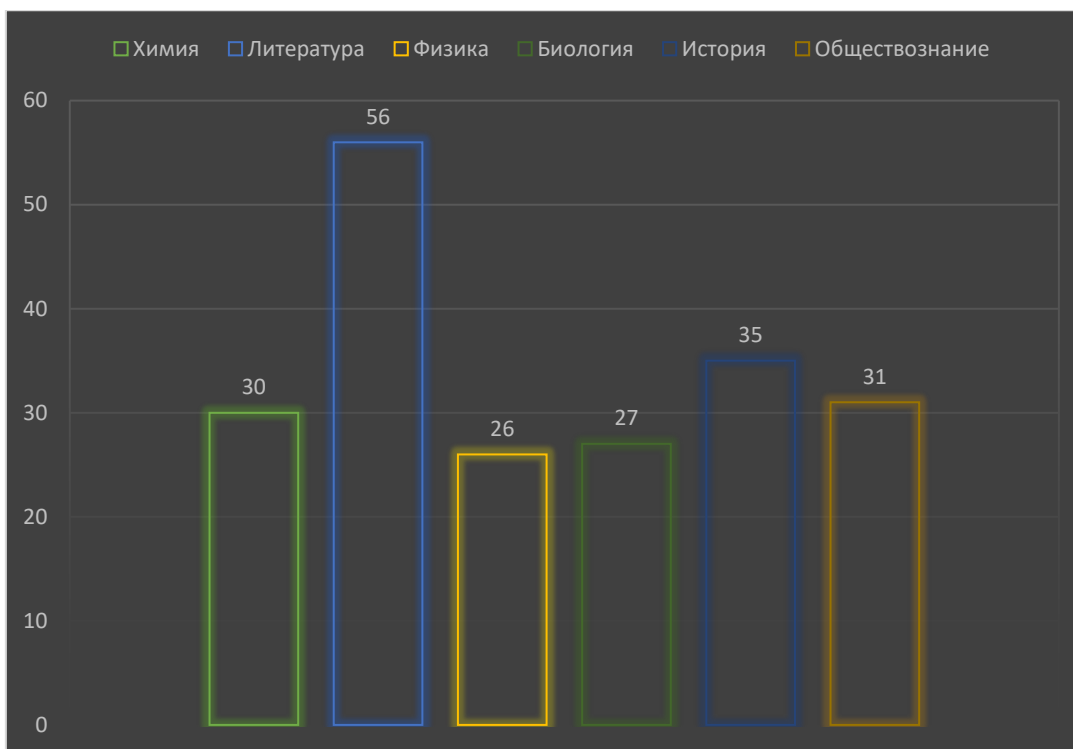
Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов является не совсем осознанным.

Результаты ЕГЭ по выбору (по показателю «участники ЕГЭ», «тестовый балл»)

Предмет	Кол-во сдавших	Минимальный балл (по школе)	Максимальный балл (по школе)	Средний балл	% успеваемости
Химия	1	30	30	30	0%
Литература	2	49	63	56	100%
Физика	1	26	26	26	0%
История	3	24	45	35,6	66,6%
Обществознание	11	14	52	31,3	36,3%
Биология	2	18	36	27	50%

Не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 7 выпускников (63 %) по обществознанию, 1 выпускник по химии, 1 выпускник по физике, 1 выпускник по истории, 1 выпускница по биологии не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

Данные по показателю «средний тестовый балл ЕГЭ -2022» представлены в диаграмме.



Рассмотрев результаты ГИА-2023, коллектив обозначил следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

администрации школы:

- 1) усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- 2) улучшить модель внутришкольного мониторинга качества образования, как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий);

- учителям-предметникам:

- 1) в план каждого урока включать задания, формирующие предметные компетенции, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций класса при подготовке к ГИА;
- 2) на всех уровнях образования в школе необходимо вести планомерную работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий: навыков осмысленного чтения, наблюдения, отбора и анализа информации, формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации, установление причинно-следственных связей и других мыслительных операций;
- 3) разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
- 5) классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Выводы и предложения. В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ образовательной

деятельности ОО показывает, что с каждым годом увеличивается процент обучающихся с низкой учебной мотивацией, низкие результаты оценочных процедур (ГИА, ВсОШ)

Ярко выраженного снижение интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2023-2024 учебный год:

- формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного и среднего общего образования;
- усилить работу, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развивать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования, как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

Заместитель директора по УВР

Е.Ю.Федотова