

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 208 от 01.10.2021 г.

Директор  Е.С.Гунина



Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2021 г	Директор, зам. директора по АХР, учитель информатики	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
		Реновация кабинета информатики (мебель, программное обеспечение, выход в интернет)	2021 г	Директор, зам. директора по АХР, учитель информатики.	Реновация кабинета 30 – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		Изучение возможностей сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Изучены возможности сетевых ресурсов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода реализации	Зам. директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий

		(урочная и внеурочная деятельность)	проекта «ЦОС»		
		Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3.	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование специализированных платформ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, учитель информатики	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		Использование ресурсов АИС «Зачисление», «Дневник.ру»	Постоянно	Зам. директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Электронный документооборот
4.	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Сентябрь 2021 г	Директор, зам. директора по АХР, учитель информатики	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.

		Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Сентябрь-октябрь 2021	Директор, зам. директора по АХР, учитель информатики	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021-2022
		Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР, учитель информатики	Повышена цифровая компетентность учителя
		Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника
		Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5.	Формирование цифровой компетентности учащихся	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-психолог, учителя-	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.

		(планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).		предметники, обучающиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией
		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6.	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
		Создание электронного портфолио	В течение	Учителя-	Создание методических

		учителя.	года	предметники	копилок по использованию сетевых сервисов
		Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7.	Использование цифровых технологий в учебном процессе	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	1 триместр 2021- 2022	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов