**Анализ
работы школьного методического объединения
«Естественно-научного цикла»**

**МАОУ СОШ № 16 за 2022-2023**

 Учителя естественно-научного цикла в течение 2022 - 2023учебного года работали над темой:

 Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Цель:**

 Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-научного цикла, как условие улучшения качества

обученности учащихся**.**

**Задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся,

 анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

1. Расширение сферы использования информационных технологий.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

1. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
2. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном,

 муниципальном и областном уровне.

1. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.

1. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

1. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;

- организация и проведение предметных недель;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные формы работы ШМО:**

* проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

**Общие сведения о МО:**

**Состав МО:**

МО ЕНЦ составили 5 учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| 1 | Соболева А.В. | Физика, математика | соответствие | 47 |
| 2 | Хабдулов Р.К. | Информатики, математики и физики | 1 | 3 |
| 3 | Рябова Л.А. | географии | Без категории | 3 |
| 5 | Красников В.С. | Химии, биологии | Без категории | 1 |

**Участие в районных мероприятиях и заседаниях МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Форма****(семинар, вебинар, НПК, круглый стол, другое)** | **Дата и база проведения** | **Принявшие участие** |
| 1 |  «Научно-методический час. Молодые педагоги» | семинар | 16.01.2023 ГАУ ДПО «СОИРО» | Красников В.С. |
| 2 |  «Научно-методический час. Молодые педагоги» | семинар | 16.01.2023 ГАУ ДПО «СОИРО» | Рябова Л.А. |
| 3 |  «Математический инструментарий при решении задач по химии» | семинар | 13.02.2023 ГАУ ДПО «СОИРО» | Красников В.С. |
| 4 | «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно-научного цикла и географии» | вебинар | 15.03.2023 | Красников В.С.Рябова Л.А. |
| 5 |  «Формирование предметных результатов обучения и подготовки к оценочным процедурам на уроках географии» | семинар | 21.02.2023 ГАУ ДПО «СОИРО» | Рябова Л.А. |
| 6 | Выступление на районом семенаре учителей географии Заводского района по теме: «Использование краеведческого материала на уроках географии» | семинар | 02.11.2022МОУ «СОШ№38 | Рябова Л.А. |

**ОЛИМПИАДЫ
Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:**

*Количество победителей и призеров школьного этапа*

*Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призеров | Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников в 2022 году, % |
| 2022 год |
| 1. | Русский язык | 5 | 25 |
| 2. | Биология | 1 | 11,1 |
| 3. | География  | 2 | 22,2 |
| 4. | История  | 1 | 11,1 |
| 5. | Литература | 2 | 16,6 |
| 6. | Математика | 0 | 0 |
| 7. | Обществознание | 9 | 45 |
| 8. | ОБЖ | 0 | 0 |
| 9. | Информатика | 0 | 0 |
| 10. | Технология | 5 | 100 |
| 11. | Физика | 0 | 0 |
| 12. | Английский язык | 0 | 0 |
| 13. | Немецкий язык | 3 | 37,5 |
| 14. | Физическая культура  | 7 | 41,1 |
| 15. | Химия  | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **35** | **20,6** |

 Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

 К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном  уровне). Поэтому  при подготовке школьников к олимпиаде необходимо  значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с  терминологией, учиться применять знания для решения  практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

 **Работа со слабоуспевающими детьми**

 В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;

- деятельностностный подход при обучении математики;

- работу по схеме “учитель-ученик”;

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

 В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

 В 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

**Главные направления работы на новый учебный год:**

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

- организация и проведение предметных недель ;

4. Организация самообразования учителей МО.

5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красников В.С.