

## План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

| 1   | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации мероприятий | Результаты реализации мероприятия                            | Исполнители мероприятия |
|---|---|-----------------------------|--|-------------------------|
| <b>I ЭТАП. Подготовительный</b>           |   |                             |  |                         |
| <b>Нормативно-организационные условия</b> |   |                             |  |                         |
| 1   | Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | до 31 августа 2023          | Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственного |                         |

|  |  |                       |   |  |
|--|--|-----------------------|---|--|
| 2  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год  | Сентябрь-октябрь 2023 | Приказ  |  |
| 3  | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul> | Сентябрь-октябрь 2023 | Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта             | Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 4  | Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)  | ежемесячно            | Участие в проведении просветительских мероприятиях для родителей      | классные руководители                                  |
| <b>Кадровые условия</b>  |  |                       |   |  |
| <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b> |  |                       |   |  |
| 5  | Участие в опросе о готовности административной команды и педагогов школы к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | Декабрь 2023          | Приняли участие не менее 90% педагогов, 100% административной команды | Директор, заместили директора по УВР                   |

|                                    |  |                                 |  |                                  |
|------------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 6                                  | Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся    | в течение года                  | 40% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Педагоги :                       |
| 7                                  | Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности  | Октябрь 2023                    | Сформирована база данных   | Заместитель директора по УВР     |
| 8                                  | Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников   | Сентябрь-октябрь 2023           | План работы ШМО с дополнительными разделами  | Руководители ШМО                 |
| 9                                  | Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» | В течение 2023-24 учебного года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов  | зам. директора по УВР            |
| 10                                 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности  | В течение года                  | Повышение уровня информированности педагогов   | Руководители ШМО                 |
| <b>Учебно-методические условия</b> |  |                                 |  |                                  |
| 11                                 | Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам   | Ноябрь-декабрь 2023             | Создана база   | Руководители ШМО                 |
| 12                                 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте   | Октябрь 2023                    | Информирование всех участников образовательных отношений   |                                  |
| 13                                 | Участие обучающихся в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (ФИНАТЛОН для старшеклассников) в 2023-2024 г.   | Ноябрь 2023                     | Аналитическая справка о результатах участия  | учитель истории и обществознания |

|                                 |  |                          |  |   |
|---------------------------------|--|--------------------------|--|---|
| 14                              | Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»» | Ноябрь 2023, апрель 2024 | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов  | Рабочие группы педагогов, зам. директора по УВР   |
| 15                              | Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»  | Декабрь 2023             | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» |
| 16                              | Участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах, организуемых ГОУ ДПО «СОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | в течение года           | Посещение мероприятий  | административная команда, педагоги школы  |
| <b>Работа с родителями</b>      |  |                          |  |   |
| 17                              | Проведение родительских собраний и лекторий в «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»  | Октябрь–декабрь 2023     | Информирование родителей Протоколы родительских собраний   | Классные руководители   |
| <b>Работа с обучающимися</b>    |  |                          |  |   |
| 18                              | Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.   | в течение года           | Участие  | Классные руководители, учителя предметники  |
| 19                              | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.  | в течение года           | Участие  | классные руководители   |
| 20                              | Участие обучающихся в мероприятиях в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.   | в течение года           | План мероприятий   | классные руководители, руководители кружков   |
| <b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b> |  |                          |  |   |

|    |  |                                    |   |   |
|----|--|------------------------------------|---|---|
| 22 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности                                | Январь–<br>февраль<br>2024         | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана   | Заместитель директора по УВР.<br>Рабочие группы педагогов |
| 23 | Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов  | Ноябрь<br>2022–<br>апрель<br>2024  | Проведение межпредметных учебных мероприятий  | Замдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов             |
| 24 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся  | Февраль–<br>март<br>2024           | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности   | Заместитель директора по УВР.<br>Педагоги                 |
| 25 | Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», городских и региональных конкурсах профессионального мастерства | Февраль<br>2024                    | Проведение цикла открытых интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности, как средства повышения функциональной грамотности | Заместители директора по УВР, педагоги                    |
| 26 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов  | Март–<br>апрель<br>2024            | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся   | Заместитель директора по УВР.<br>Рабочие группы педагогов |
| 27 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности   | Январь–<br>апрель<br>2023–<br>2024 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана  | Заместитель директора по УВР.<br>Рабочие группы педагогов |
| 28 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений  | Март–<br>апрель<br>2024            | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана  | Заместитель директора по УВР.<br>Рабочие группы педагогов |

|                                      |   |                  |   |  |
|--------------------------------------|---|------------------|---|--|
| 29                                   | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности                         | Май 2024         | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                               | Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |                  |   |  |
| 30                                   | Презентация промежуточных и итоговых результатов проекта в собственном профессиональном сообществе.   | Май 2024         | Проведение круглого стола «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир становления конкурентоспособной личности». | Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 31                                   | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.   | Июнь–август 2024 | Аналитическая справка результатам диагностики, составление программы дальнейшего продолжению работы                               | Заместитель директора по УВР. Педагоги                 |
| 32                                   | Проведение августовского педагогического совета, мастер-классов, подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, постановка задач. | Август 2024      | Протокол педсовета, скорректированный план работы по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 гг.                     | Директор : заместители директора по УВР                |